

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: 5°

LOGRO GENERAL: construye una convivencia armónica a partir de la práctica y vivencia de valores en sus relaciones personales

LOGRO I PERIODO	LOGRO II PERIODO	LOGRO III PERIODO
Construye una convivencia armónica a partir del respeto y la valoración de la diferencia.	Reconoce las distintas habilidades, gustos y formas de ser que la distinguen de las demás. Identifica el valor que tiene como persona única e irrepetible, creando una auto imagen positiva.	Vivencia valores tales como: justicia, tolerancia, respeto, comunicación y equidad, para construir relaciones verdaderas.
INDICADORES DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
➤ Identifica las funciones y	➤ Identifica las principales	➤ Reconoce y respeta las diferencias

<p>características del grupo familiar, al que pertenece.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce el rol que desempeña dentro de la familia y se esmera por hacerlo bien. ➤ Demuestra respeto por los valores familiares, evidenciándolo con sus actitudes cotidianas. ➤ Comparte experiencias en los diferentes equipos de trabajo y escucha las de las demás. ➤ Estima la cooperación como un valor necesario en la convivencia comunitaria. ➤ Identifica constructivamente el ejercicio del liderazgo. ➤ Asume el reconocimiento a favor de la práctica democrática dentro de la comunidad escolar con amor y responsabilidad. 	<p>características de la pubertad, reconociendo su propio desarrollo y describiéndolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable. ➤ Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia. ➤ Comprende la importancia de expresar sus sentimientos con sinceridad y lo aplica en sus relaciones interpersonales. ➤ Genera mediante sus actitudes un clima de bienestar con sus compañeras de clase y en su grupo familiar 	<p>individuales de sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus emociones con facilidad, cuando interactúa con sus compañeras. ➤ Reconoce el valor de la amistad y del compartir con las demás personas, manifestando aceptación ante sus compañeros. ➤ Es propositivo y dinámico cuando trabaja en equipo. ➤ Utiliza mecanismos de conciliación para resolver conflictos. ➤ Comprende que la comunicación y el entendimiento son esenciales en la convivencia diaria, describiendo sus ventajas. ➤ Aporta ideas valiosas y productivas al grupo, cuando éstas se requieren. ➤ Interioriza los valores como
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica constructivamente el ejercicio del liderazgo. ➤ Reconoce las actitudes responsables para consigo mismo y para con los demás. Fortaleciendo la autoestima. ➤ Identifica vivencias solidarias en la cotidianidad escolar y de la comunidad. 		<p>cualidades necesarias para vivir en armonía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa en las propuestas que benefician la solución de conflictos escolares y de la comunidad.
<p>EJE TEMÁTICO</p> <p>CONSTRUYO LA SOCIEDAD CON QUE SUEÑO</p>	<p>EJE TEMATICO</p> <p>CRECIENDO EN FAMILIA</p>	<p>EJE TEMATICO</p> <p>HAGO PARTE DE LOS GRUPOS</p>
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p> <p>¿Cómo interiorizar y aplicar los valores que se requieren para vivir en paz y armonía en todos mis espacios?</p>	<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p> <p>¿Por qué crecer es tan complicado y cómo hacer para asimilar los cambios que vivo, sin que me afecten emocionalmente?</p>	<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p> <p>¿Cómo reconocer e interiorizar que poseo gustos e intereses diferentes a los demás</p>

CONTENIDOS	CONTENIDOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué son los valores y qué es la ÉTICA? ➤ Participación democrática ➤ Toma de decisiones ➤ La familia y sus valores ➤ La autoestima y sus condiciones:(Singularidad Pautas,poder y vinculación) ➤ El respeto como valor esencia en las relaciones interpersonales ➤ Expresión social de la ternura. ➤ Valores ciudadanos: El servicio, La solidaridad, el respeto, La honestidad, La responsabilidad.y La equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es maravilloso crecer.(el crecimiento) ➤ La pubertad. ➤ Cambios físicos y emocionales de los niños y niñas en la pubertad. ➤ Los sentimientos y su manejo ➤ El autocontrol ➤ Valores personales: El altruismo, la bondad, la confianza, la disciplina, la honradez, la humildad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valores Abadistas: la justicia, la tolerancia, el respeto, La comunicación ➤ La convivencia ➤ Limitantes en La convivencia ➤ El Conflicto ➤ Mecanismos de solución de conflictos ➤ El dialogo. (Hablar hasta entendernos) ➤ La amistad. ➤ La gratitud.

ÁREA: ETICA Y VALORES		GRADO: 5°		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS SEMANALES			
DOCENTE: ALBA ROCÍO BUITRAGO BTE. Ma. EUGENIA GARCIA Y BEATRIZ ELENA LÓPEZ M				PERIODO: UNO.			
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interioriza los valores como cualidades necesarias para vivir en armonía. ➤ Asume el reconocimiento a favor de la práctica democrática dentro de la comunidad escolar con amor y responsabilidad. ➤ Asume en las acciones cotidianas hábitos que constituyan buenas relaciones familiares y escolares ➤ Demuestra respeto por los valores familiares, evidenciándolo con sus actitudes cotidianas. ➤ Identifica constructivamente el ejercicio del liderazgo ➤ Reconoce las actitudes responsables para consigo mismo y para con los demás. ➤ Conoce y usa los mecanismos de participación en los diferentes grupos a los que pertenece. 							
SEMANA :		EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
13 semanas		Temas	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué son los valores y qué es la ÉTICA? ➤ Participación democrática ➤ Toma de decisiones 	Conversatorio a partir de preguntas secuenciales frente a los conocimientos	Mediante trabajos en equipos se construyen diversas formas de	A partir del análisis crítico de hechos participativos de la vida cotidiana en la institución y	Asume el reconocimiento a favor de la práctica democrática dentro de la	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La familia y sus valores ➤ La autoestima y sus condiciones:(Singularidad Pautas,poder y vinculación) ➤ El respeto como valor esencial en las relaciones interpersonales ➤ Expresión social de la ternura. ➤ Valores ciudadanos: El servicio, La solidaridad, el respeto, La honestidad, La responsabilidad.y La equidad. 	<p>que se tienen sobre el tema</p>	<p>practicar la democracia en la familia, en el colegio y con los amigos, estableciendo una escala de valores cívicos indispensable para la convivencia</p>	<p>en la familia, proponer formas de participación que fortalezcan el bien común.</p> <p>Concientización de que el logro de pequeñas metas fortalecen su autoestima y esto aporta a un verdadero alcance de su proyecto de vida</p>	<p>comunidad escolar con amor y responsabilidad</p> <p>Interioriza los valores como cualidades necesarias para vivir en armonía.</p> <p>Saber: Conoce y usa los mecanismos de participación.</p> <p>Hacer: Sustenta sus acciones en la práctica de los valores.</p>	
--	--	------------------------------------	---	---	---	--

METODOLOGIA:

La metodología a implementar responde a una propuesta de trabajo reflexiva y de análisis que parta del maestro dentro del aula de clase, donde se presenta a los estudiantes unas temáticas específicas, con ejemplos, vivencias y actividades muy claras y precisas que permitan al estudiante comprender la temática y luego pueda hacer su proyección en la construcción individual de su proyecto personal de vida. De esta manera, se pretende tener un mayor acercamiento entre el maestro y sus estudiantes, fortaleciendo así el manejo de las relaciones.

Las temáticas trabajadas se desarrollarán una vez a la semana, en la clase de ética, experiencia que propicia un mayor acercamiento y establecimiento de relaciones directas, permanentes y de confianza entre los maestros y los estudiantes, en la medida que cada estudiante pueda exponer sus experiencias de vida, hablar sobre su entorno, generar el diálogo, con relación a las temáticas trabajadas, a la vez que el maestro pueda hacer intervenciones asertivas y brindar una orientación más humanizada.

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACION	PLAN DE PROFUNDIZACION
Analisis reflexivos sobre un cuento donde se destaque la importancia de la participacion en la vida de los seres humanos	Elabora una escala de valores participativos que se vivencien en el grupo familiar y escolar	Propone una situacion familiar en la que hayas tomado una decision importante que tienda al bien en tu grupo familiar

BIBLIOGRAFIA: LA ETICA ARTE DE VIVIR TALLERES PARA FORMACION DE VALORES EDICIONES PAULINAS, DESCUBRE LOS VALORE EDUARDO AGUILAR KUBLI
EVALUACIÓN

Asistencia puntual a clase
 Traer el material necesario y hacer buen uso de el
 Atención y participación en clase
 Realizar el trabajo durante la clase y presentar tareas, consultas e investigaciones oportunamente
 Realizar evaluaciones y trabajos con responsabilidad
 Mantener su cuaderno al orden del día. Si no asiste a clase debe desatrasarse.
 Aplica el conocimiento de grupos para vivir en sociedad con armonía

ÁREA: ETICA Y VALORES		GRADO: 5°		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS SEMANALES			
DOCENTE: ALBA ROCÍO BUITRAGO BTE. Ma. EUGENIA GARCIA Y BEATRIZ ELENA LÓPEZ M				PERIODO: DOS.			
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las principales características de la pubertad, reconociendo su propio desarrollo y describiéndolo. ➤ Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable. ➤ Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia. ➤ Comprende la importancia de expresar sus sentimientos con sinceridad y lo aplica en sus relaciones interpersonales. ➤ Genera mediante sus actitudes un clima de bienestar con sus compañeras de clase y en su grupo familiar 							
SEMANA:		EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
13 semanas		Temas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Es maravilloso crecer.(el 	Exploración Dialogo dirigido a partir de lecturas	Construcción A partir de presentaciones se comprende	Estructuración A partir del reconocimiento de su ser,	Ser: .Expresa sus sentimientos a través de diferentes	

	<p>crecimiento)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La pubertad. ➤ Cambios físicos y emocionales de los niños y niñas en la pubertad. ➤ Los sentimientos y su manejo ➤ El autocontrol ➤ Valores personales: El altruismo, la bondad, la confianza, la disciplina, la honradez, la humildad 	<p>previas; consolidando los conocimientos que se tienen sobre el tema</p>	<p>los procesos corporales que se presentan en la etapa de la pubertad y la incidencia en sus cambios físicos y emocionales.</p>	<p>descubrirse a sí mismo frente a su propia existencia, acatando la dignidad de persona, manifestandose a través de excelentes relaciones humanas.</p>	<p>posibilidades, reconociéndose como ser sociable.</p>	
					<p>SABER Identifica las principales características de la pubertad, reconociendo su propio desarrollo y describiéndolo</p>	
					<p>Hacer: Genera mediante sus actitudes un clima de bienestar con sus compañeras de clase y en su</p>	

					grupo familiar.	
--	--	--	--	--	-----------------	--

MEDTODOLOGIA.

La metodología a implementar responde a una propuesta de trabajo reflexiva y de análisis que parta del maestro dentro del aula de clase, donde se presenta a los estudiantes unas temáticas específicas, con ejemplos, vivencias y actividades muy claras y precisas que permitan al estudiante comprender la temática y luego pueda hacer su proyección en la construcción individual de su proyecto personal de vida. De esta manera, se pretende tener un mayor acercamiento entre el maestro y sus estudiantes, fortaleciendo así el manejo de las relaciones.

Las temáticas trabajadas se desarrollarán una vez a la semana, en la clase de ética, experiencia que propicia un mayor acercamiento y establecimiento de relaciones directas, permanentes y de confianza entre los maestros y los estudiantes, en la medida que cada estudiante pueda exponer sus experiencias de vida, hablar sobre su entorno, generar el diálogo, con relación a las temáticas trabajadas, a la vez que el maestro pueda hacer intervenciones asertivas y brindar una orientación más humanizada.

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACION	PLAN DE PROFUNDIZACION
Inducir a los estudiantes sobre las dificultades que tiene respecto al manejo de las emociones y proponer unas practicas indiiduales en sus	Realizar discusiones en grupo después de proponer una situación de la vida cotidiana de un adolescente para concluir actitude que permitan su	Dramatiza una situación de la vida cotidiana donde se visualice el mejoramiento de la vida de un joven al cambiar sus actitudes.

comportamientos cotidianos que conlleven a actitudes que mejoren su nivel de vida	crecimiento personal	
---	----------------------	--

BIBLIOGRAFIA: LA ETICA ARTE DE VIVIR TALLERES PARA FORMACION DE VALORES EDICIONES PAULINAS, DESCUBRE LOS VALORE EDUARDO AGUILAR KUBLI

EVALUACIÓN

Asistencia puntual a clase

Tráer el material necesario y hacer buen uso de el

Atención y participación en clase

Realizar el trabajo durante la clase y presentar tareas, consultas e investigaciones oportunamente

Realizar evaluaciones y trabajos con responsabilidad

Mantener su cuaderno al orden del día. Si no asiste a clase debe desatrasarse.

Aplica el conocimiento de grupos para vivir en sociedad con armonia

ÁREA: ETICA Y VALORES	GRADO: 5°	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS SEMANALES
DOCENTE: ALBA ROCÍO BUITRAGO BTE. Ma. EUGENIA GARCIA Y BEATRIZ ELENA LÓPEZ M		PERIODO: TRES
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce y respeta las diferencias individuales de sus compañeros. ➤ Expresa sus emociones con facilidad, cuando interactúa con sus compañeras. ➤ Reconoce el valor de la amistad y del compartir con las demás personas, manifestando aceptación ante sus compañeros. 		

- Es propositivo y dinámico cuando trabaja en equipo.
- Utiliza mecanismos de conciliación para resolver conflictos.
- Comprende que la comunicación y el entendimiento son esenciales en la convivencia diaria, describiendo sus ventajas.

SEMANA :		EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
13 semanas		Temas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valores Abadistas: la justicia, la tolerancia, el respeto, La comunicación ➤ La convivencia ➤ Limitantes en La convivencia ➤ El Conflicto ➤ Mecanismos de solución de conflictos ➤ El dialogo. (Hablar hasta entendernos) ➤ La amistad. ➤ La gratitud. 	Exploración A partir del analisis de conflictos uno en la casa y otro en el colegio exponer ¿cuál fue el método de solución del problema? y de no lograrlo ¿quë impidio su solución?.	Construcción Analisis de casos por equipos: identificand o problemas, factores que lo causan y diversas alternativas de solución .	Estructuración Dada una situación problemática utilizar los mecanismos de solución de conflictos.	Ser: Es propositivo y dinámico cuando trabaja en equipo. Utiliza mecanismos de conciliación para resolver conflictos.	
						SABER Conoce los mecanismos de solución de	

					<p>conflictos.</p> <p>Reconoce que el ideario Abadista más que un pensamieto es una actitud positiva en acciones a favor de los aspectos fundamentales de la vida (educación, salud y derechos humanos.).</p>	
					<p>Hacer: Propone con coherencia formas de participación, orden, negociación, cooperación, disciplina y toma de decisiones</p>	

<p>MEDTODOLOGIA.</p> <p>La metodología a implementar responde a una propuesta de trabajo reflexiva y de análisis que parta del maestro dentro del aula de clase, donde se presenta a los estudiantes unas temáticas específicas, con ejemplos, vivencias y actividades muy claras y precisas que permitan al estudiante comprender la temática y luego pueda hacer su proyección en la construcción individual de su proyecto personal de vida. De esta manera, se pretende tener un mayor acercamiento entre el maestro y sus estudiantes, fortaleciendo así el manejo de las relaciones.</p> <p>Las temáticas trabajadas se desarrollarán una vez a la semana, en la clase de ética, experiencia que propicia un mayor acercamiento y establecimiento de relaciones directas, permanentes y de confianza entre los maestros y los estudiantes, en la medida que cada estudiante pueda exponer sus experiencias de vida, hablar sobre su entorno, generar el diálogo, con relación a las temáticas trabajadas, a la vez que el maestro pueda hacer intervenciones asertivas y brindar una orientación más humanizada.</p>						

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACION	PLAN DE PROFUNDIZACION
<p>Presentar dos situaciones problema/(familia y colegio) donde identifiquen el problema, factores que lo generaron y el mecanismo utilizado para resolverlo y el impacto que tuvo en su vida</p>	<p>Lectura del capítulo sobre la amistad sacado del principito, presentado por escrito un trabajo que reference las características de la amistad</p>	<p>Elabore un ensayo donde se evidencia que practica los valores Abadistas. Presenta una propuesta por escrito respecto a la celebración de la semana Abadista.</p>

--	--	--

BIBLIOGRAFIA: LA ETICA ARTE DE VIVIR TALLERES PARA FORMACION DE VALORES EDICIONES PAULINAS, DESCUBRE LOS VALORE EDUARDO AGUILAR KUBLI. MANUAL DE TOLERANCIA. De Héctor Abad Gómez.Cáp. XXXVIII, El Principito.
EVALUACIÓN

Asistenciia puntual a clase

Trael el material necesario y hacer buen uso de el

Atención y participación en clase

Realizar eltrabajo durante la clase y presentar tareas, consultas e investigaciones oportunamente

Realizar evaluaciones y trabajos con responsabilidad

Mantener su cuaderno alorden del día. Si no asiste a clase debe desatrasarse.

Aplica el conocimiento de grupos para vivir en sociedad con armonia